



PLANO DE FORMAÇÃO 2021

CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
SINDICATO DOS PROFESSORES DA ZONA NORTE

Colega,

Tal como recomendado pelo Conselho Nacional de Educação, “Importa que os professores vivenciem percursos de formação que integrem dispositivos, procedimentos e estratégias homólogos daqueles que se deseja que eles implementem com os seus alunos. Trata-se de desafiar os professores para processos de melhoria permanente das suas práticas pedagógicas que, para serem consistentes e sustentáveis, deverão constituir-se como modalidades de formação centradas nos contextos escolares.”

Assim, no Plano de Atividades de Formação do CFProf – SPZN, para o ano 2021 constam, os seguintes objetivos:

- Contribuir para o desenvolvimento profissional dos professores, promovendo ações de formação em torno do aprofundamento dos conhecimentos científico-pedagógicos e da reflexão sobre as próprias práticas.
- Continuar a promover mecanismos de identificação das prioridades de formação a curto e médio prazo dos associados do SPZN.
- Disponibilizar modalidades de formação que possam dar resposta aos problemas identificados pelos professores nas suas práticas pedagógicas.
- Apostar na diversidade e qualidade da oferta formativa do CFProf
- Garantir formação contínua de qualidade, sem custos acrescidos para os sócios do SPZN, dando continuidade à opção tomada no ano passado de se passar a oferecer formação a custo zero, havendo apenas lugar ao pagamento de 5 euros, no ato de inscrição, para suportar os custos administrativos e emissão do certificado.

Importa ter presente que os resultados alcançados no ano transato, demonstraram um aumento significativo do número de ações de formação realizadas e do número de formandos que a realizaram. É expectável a continuação de uma cada vez maior procura de formação, o que nos obriga ao aumento da oferta de novas ações e da bolsa de formadores do Centro de Formação, pelo que os associados que o pretendam, podem e devem apresentar as suas proposta de ações de formação para poderem vir a integrar a nossa bolsa de formadores.

Como eixo prioritário de atuação decorrente do Plano de Atividades do CFPROF, pretendemos continuar a promover ações de formação que estimulem o aperfeiçoamento das práticas, que resultem das necessidades profissionais e do interesse pessoal dos associados.

Pretendemos ainda, continuar a disponibilizar ações de formação de curta duração, que funcionem como ações motivadoras ao desenvolvimento de cursos de formação, estando prevista a realização de várias ações de curta duração em que se privilegia a formação a distância, nomeadamente através da realização de webinários, tal como foi feito ao longo do último ano letivo.

A partir de agora já pode consultar as ações previstas no site do SPZN e fazer a sua inscrição. Garanta o quanto antes o seu lugar.



Pedro Barreiros
Diretor
Centro de Formação Profissional do SPZN - CFProf

1 - A DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PROCURA DO ACESSO E DO SUCESSO PARA TODOS

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-103372/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

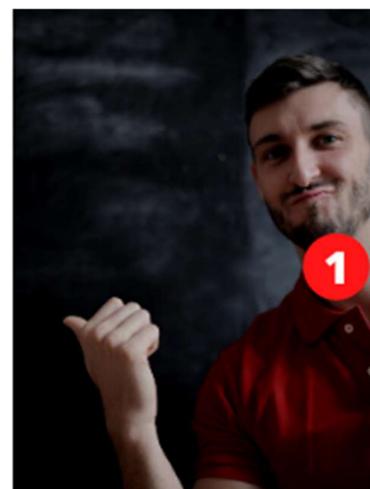
FORMADOR: Isabel Alexandra Paula S. Martins

PÚBLICO: Professores dos grupos 110 e 120

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio – Vila Nova de Famalicão



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Enquadramento teórico (9h)

- 1.1. Suporte Legal
- 1.2. Porquê diferenciar?
 - 1.2.1. Estilos de Aprendizagem
 - 1.2.2. Teoria das Inteligências múltiplas
 - 1.2.3. Modelo ecológico de Bronferbrenner
 - 1.2.4. Pirâmide da Hierarquia das necessidades de Maslow
- 1.3. Definição de conceitos

2. Diferenciação (7h00)

- 2.1. Diferenciar... desde quando?
- 2.2. Estratégias de Diferenciação Pedagógica e organização da sala de aula
- 2.3. Estratégias de Ensino
- 2.4. Flexibilizar o currículo: avaliação diferenciada

3. Efetivar a Diferenciação em ação: (6h00)

- 3.1. Formação dos grupos de trabalho e delineamento do plano de ação;
- 3.2. Construção de materiais/instrumentos para a concretização das atividades planificadas (propostas pelos formandos);

4. Apresentação e reflexão dos trabalhos produzidos (3h00).

2 - A EDUCAÇÃO LITERÁRIA NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106607/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Maria Lurdes Ferreira Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS/LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio – Santa Maria da Feira



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Apresentação e informação sobre a estrutura do curso e a avaliação

Aspetos gerais sobre Educação literária

Aspetos gerais sobre literatura infantil

A educação literária nos normativos legais

A educação literária nas orientações curriculares para a educação pré-escolar e nos programas de 1º ciclo

Análise de literatura sobre autores de referência na educação infantil

Análise e reflexão sobre as temáticas abordadas

Planificação de aula de educação literária tendo em conta as temáticas abordadas

Sugestões de desenvolvimento de estratégias e de conceção de materiais a usar em contexto de sala de aula.

www.spzn.pt



3 - A INTEGRAÇÃO DAS TIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO 1º E 2º CICLO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-101235/18](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Rui João Teles Silva Ramalho

PÚBLICO: Professores dos grupos 110 e 230

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS/LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro – Fafe

DATAS/LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março – Viana do Castelo

DATAS/LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio - Penafiel

cfprof

INSCREVA-SE JÁ!

**A INTEGRAÇÃO DAS TIC
NO ENSINO DA
MATEMÁTICA NO
1º E 2º CICLO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA**

FORMAÇÃO GRATUITA PARA
SÓCIOS DO SPZN



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- 1- TIC e Educação em matemática (Modelo teórico TPACK); (2h)
- 2- Learning Management System (Moodle) (2h)
- 3- Recursos Digitais (2h)
- 4- Ferramentas da WEB 2.0 no ensino/aprendizagem da matemática; (10h)
- 5- Pensamento Computacional; (7h)
- 6- Programação de Robots (2h)



**FORMAÇÃO
GRATUITA
SÓCIOS**

SINDICATO DOS PROFESSORES DA ZONA NORTE

cfprof

4 - APRENDER, CRIAR E RECICLAR COM A EXPRESSÃO PLÁSTICA

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106112/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Aníbal Augusto Mendonça

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro – Bragança

cfprof
CENTRO DE FORMAÇÃO
PROFESSORES DA ZONA NORTE

INSCREVA-SE JÁ!

**APRENDER, CRIAR E
RECICLAR COM A
EXPRESSÃO
PLÁSTICA**

FORMAÇÃO GRATUITA PARA
SÓCIOS DO SPZN



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Áreas de exploração:

- Apresentação dos conteúdos da Ação (2 horas);
- Aplicação de verniz fosco em vários tipos de material (7 horas);
- Cartonagem com tecido (7 horas);
- Reciclagem/recuperação (7 horas);
- Avaliação da Ação de Formação (2 horas).

facebook

SINDICATO DOS PROFESSORES DA ZONA NORTE

www.facebook.com/SPZNorte

5 - ARTES NA SALA DE AULA – PINTURA EM TECIDO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-107801/20](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Maria Emília Silva Azevedo

PÚBLICO: Professores dos grupos 110 e 240

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro – Viana do Castelo

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março – Penafiel

DATAS / LOCAL: 5, 12, 19 e 26 de junho - Chaves



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- Um currículo mais criativo e desafiador – 1 hora;
- Metodologias que motivam os alunos – 1 hora;
- Como aproximar o que é ensinado da realidade do aluno – 1 hora;
- Trabalho cooperativo, fomentando o desenvolvimento de competências ao nível das relações interpessoais – 5 horas;
- Pintura em diferentes tecidos sob a orientação da formadora – 10 horas;
- Pintura em tecidos em trabalho autónomo em que a formadora é somente facilitadora – 5 horas;
- Passagem a ferro da pintura para a fixação da mesma – 2 horas.

6 - ARTICULAR PARA INOVAR AS AÇÕES EDUCATIVAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106207/19](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Daniela Alexandra Ramos Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

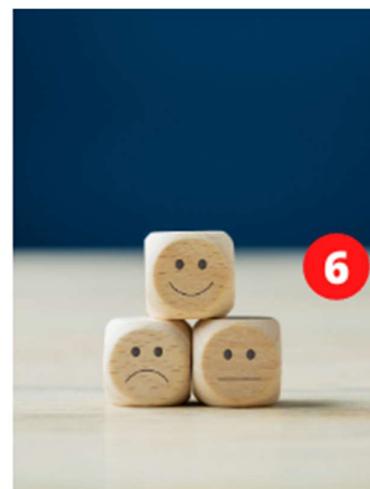
DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro - Braga

cfprof

INSCREVA-SE JÁ!

ARTICULAR PARA INOVAR AS AÇÕES EDUCATIVAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Currículo, Desenvolvimento Curricular e Gestão Curricular (5 horas)
2. Projeto(s) de Autonomia e Flexibilidade Curricular (5 horas)
 - 3.1. Pressupostos organizacionais
 - 3.2. Opções pedagógicas de articulação
 - 3.3. Desenho, implementação e avaliação
4. Referenciais e instrumentos da prática educativa (5 horas)
5. Criação de ações educativas inovadoras (5 horas)
 - 5.1. Do desenho à avaliação das ações educativas (5 horas)



FORMAÇÃO
GRATUITA
SÓCIOS

SINDICATO DOS PROFESSORES DA ZONA NORTE

cfprof

7 - AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ÂMBITO DO PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-107604/20](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Carla Cristina Aires Alves

PÚBLICO: Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS/LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro – Ponte de Lima



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Definição, finalidades e princípios da avaliação no âmbito do PAFC (2h)
2. Análise das alterações impostas pela legislação atual (2h)
3. A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia? (2h)
4. Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa (2h)
5. Estratégias de avaliação, critérios de avaliação e de classificação (2h)
6. Avaliação formativa: processos, estratégias, frequência e intervenientes (4h)
7. Métodos, técnicas e instrumentos de avaliação formativa (4h)
8. Planificar, registar, analisar e ajustar as práticas (3h)
9. Conceção, experimentação e reflexão, em contexto, de processos de avaliação formativa (4h)

8 - CONTINUIDADE EDUCATIVA E TRANSIÇÕES NO PORTUGUÊS – UMA REALIDADE NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-108427/20](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Maria Lurdes Ferreira Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS/LOCAL: 5, 12, 19 e 26 de junho - Porto



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Apresentação e informação sobre a estrutura do curso e a avaliação

Fundamentos teóricos sobre Continuidade Educativa e Transições entre pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Aspetos gerais sobre lecionação do domínio do português no pré-escolar e 1º ciclo

A transição entre ciclos no domínio do português nos normativos legais

O domínio do português nas orientações curriculares para a educação pré-escolar e nos programas de 1º ciclo: organização curricular, conteúdos, objetivos e finalidades

Construção de materiais tendo em conta orientações dadas

Aplicação e análise de obras literárias no domínio do português em ambos os níveis de ensino

Desenvolvimento de estratégias e conceção de materiais a usar em contexto de sala de aula.

9 - DESAFIOS E OPORTUNIDADES DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-103087/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Maria Rosalina Afonso Rodas Veiga

PÚBLICO: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro – Bragança

DATAS / LOCAL: 2, 9, 16 e 23 de outubro – Vila Nova de Famalicão



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Enquadramento conceitual da educação inclusiva (2h)
2. Os Direitos - famílias e crianças (2h)
3. Opções metodológicas:
 - a. Abordagem Multinível (3h)
 - b. Desenho universal para a aprendizagem (4h)
4. O trabalho em equipa multidisciplinar (3h)
5. Enquadramento legal da educação inclusiva (6h)
 - a. Conceitos, princípios-chave e definições operacionais
 - b. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
6. Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão (3h)
7. Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação (2h)

10 - DESENHAR E AVALIAR PLANOS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: DA TEORIA À PRÁTICA

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106111/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Daniela Alexandra Ramos Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro - Porto

DATAS / LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio – Chaves

DATAS / LOCAL: 5, 12, 19 e 26 de junho - Monção



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Currículo, Desenvolvimento Curricular e Gestão Curricular (5 horas)
2. Projeto(s) de Autonomia e Flexibilidade Curricular (5 horas)
 - 3.1. Pressupostos organizacionais
 - 3.2. Opções pedagógicas
 - 3.3. Desenho, implementação e avaliação
4. Referenciais e instrumentos da prática educativa (5 horas)
5. Criação de Planos de Inovação Pedagógica (5 horas)
 - 5.1. Do desenho à avaliação dos planos de inovação pedagógica (5 horas)

11 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: NOVOS DESAFIOS À ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-101126/18](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Renata Maria Costa Fernandes /
Marta Sofia Pimentel Morais

PÚBLICO: Educadores de Infância, Professores dos
Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março - Porto



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Enquadramento concetual da educação inclusiva (2h)

Os Direitos - famílias e crianças (2h)

Desenho universal para a aprendizagem (3h)

O trabalho em equipa multidisciplinar (2h)

Enquadramento legal da educação inclusiva (16h)

Conceitos, princípios-chave e definições operacionais

Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão

Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão

Avaliação de competências e conhecimentos, progressão e certificação.

12 - ESCRITA E INTERPRETAÇÃO MUSICAL

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-102856/19

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: António João Barrigas Almeida Pereira

PÚBLICO: Professores dos grupos 110 e 250

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro – Vila Real



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- Utilização de software musical - 15 horas
- Timbres instrumentais - 2 horas
- Timbres instrumentais - 2 horas
- Audição e análise de temas musicais de cariz popular - 1 horas
- Audição e análise de temas musicais de cariz erudito - 1 horas
- Timbres instrumentais - 1 horas
- Escrita e edição de partituras – 3 horas

webinars

EXCLUSIVOS PARA
SÓCIOS DO SPZN



cfprof

13 - ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS EM PORTUGUÊS NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106412/19](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Maria Lurdes Ferreira Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março - Mirandela



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Apresentação e informação sobre a estrutura do curso e a avaliação

Aspetos gerais sobre língua, linguagem e linguagem científica.

Programas e metas curriculares de português: os 4 domínios

Orientações curriculares para a educação pré-escolar

Estilos / preferências de aprendizagem dos alunos – novas correntes

Construção de materiais tendo em conta os estilos de aprendizagem dos alunos

Aplicação e análise de questionários de identificação de estilos de aprendizagem

A língua, a linguagem e o desenvolvimento da consciência linguística;

A importância do desenvolvimento da oralidade.

A leitura e a escrita

A avaliação

14 - EXPRESSÃO PLÁSTICA: DESENVOLVIMENTO E CRIATIVIDADE

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106114/19](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Aníbal Augusto Mendonça

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro – Póvoa de Varzim

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março – Vila Real

DATAS / LOCAL: 2, 9, 16 e 23 de outubro - Fafe

cfprof

INSCREVA-SE JÁ!

EXPRESSÃO PLÁSTICA:
DESENVOLVIMENTO E
CRIATIVIDADE

FORMAÇÃO GRATUITA PARA
SÓCIOS DO SPZN



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Áreas de exploração:

- Apresentação dos conteúdos da Ação (2 horas);
- Quilling (7 horas);
- Cartonagem com tecido (7 horas);
- Reciclagem/recuperação (7 horas);
- Avaliação da Ação de Formação (2 horas).

stor^{tv}

15 - FOLHA DE CÁLCULO – UMA FERRAMENTA AUXILIAR DA PRÁTICA DOCENTE

(Não presencial)

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC- 103041/19](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Pedro Nuno Macedo Leite Silva

PÚBLICO: Educadores de Infância e Professores dos
Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 2, 9, 16 e 23 de outubro - Porto



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- Apresentação e experimentação das ferramentas de formação à distância (3h – sessão presencial)
 - a. Moodle
 - b. Teamviewer
- Computação na nuvem (6h – sessões síncronas à distância)
 - a. Conceito
 - b. Vantagens & desvantagens
 - c. Serviços oferecidos
 - i. Servidor cloud
 - ii. Email na cloud
 - iii. Aplicações de escritório
 - d. Conhecer algumas das principais plataformas baseadas na nuvem (Google drive e Onedrive)
- Armazenar e transportar o trabalho na nuvem (3h – sessão presencial)
 - a. Upload e download de ficheiros
 - b. Conversão de ficheiros
- Ferramentas de computação na nuvem (9h – sessões síncronas à distância)
 - a. Processador de texto;
 - b. Folha de cálculo;
 - c. Apresentações eletrónicas;
 - d. Formulários;
- Trabalho colaborativo e avaliação da formação; (4h – sessão presencial)
 - a. Criar documentos em colaboração com outros utilizadores;
 - b. Partilhar ficheiros com outros utilizadores;
 - c. Preenchimento do formulário de satisfação;

Receção dos relatórios de formação.

16 - INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA DISLEXIA

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-103720/19

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Isabel Alexandra Paula S. Martins

PÚBLICO: Professores dos 100, 110 e 910

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 4, 11, 18 e 25 de setembro - Fafe



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Enquadramento teórico (5h)
 - 1.1. Definição de conceitos
 - 1.2. Suporte Legal – breve análise
 - 1.3. O papel dos diferentes atores:
 - 1.3.1. O aluno
 - 1.3.2. O professor
 - 1.3.3. A família.
2. Estudo de um caso / o aluno com dificuldades específicas de aprendizagem – Dislexia
 - 2.1. Avaliação e diagnóstico. (5h00)
 - 2.1.1. Apresentação de diferentes materiais para avaliação e diagnóstico.
 - 2.2. Intervenção Educativa (4h00)
 - 2.2.1. Estratégias de reeducação
 - 2.2.2. Diferenciação pedagógica
3. Preparação dos estudos de caso (8h00)
 - 3.1. Caracterização do aluno e sua problemática – avaliação e diagnóstico;
 - 3.2. Definição e planificação da atividade a desenvolver
 - 3.3. Produção de materiais para a operacionalização da atividade.
4. Apresentação e reflexão dos trabalhos produzidos (3h00).

17 - MÉTODOS E PRÁTICAS CRIATIVAS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-106700/19

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Aníbal Augusto Mendonça

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 5, 12, 19 e 26 de junho - Chaves



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1- **Apresentação dos conteúdos da Ação (2 horas);**

2- **Modelagem/escultura – Aplicação de pasta de modelar em diversos suportes (7 horas):**

2.1- Conhecer e utilizar os diferentes meios e técnicas de expressão plástica como a modelagem e a pintura;

2.2- Técnicas de modelagem tendo como suporte o cartão, madeira, tela e vidro;

2.3- Realizar construções em vários materiais, explorando as capacidades criativas, lúdicas e expressivas.

3- **Cartonagem (7 horas):**

3.1- Experimentação de materiais (tecido e papel);

3.2- Recorte à mão e à tesoura;

3.3- A dobragem (origami), colagem e composição com diversos tipos de papel e tecido levando à elaboração de um trabalho final.

4- **Reciclagem/recuperação (7 horas):**

4.1- Realizar trabalho livre com materiais recuperados levando à consciencialização de um ambiente sustentável apelando à reutilização e reciclagem, com espírito criativo.

5- **Avaliação da Ação de Formação (2 Horas).**

18 - NOVAS FERRAMENTAS NO ENSINO DA FÍSICA E DA QUÍMICA

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-107449/20

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Pedro Nuno Moreira Brandão

PÚBLICO: Professores dos grupos 510

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro – Braga

DATAS / LOCAL: 5, 12, 19 e 26 de junho - Chaves



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Recursos e ferramentas disponíveis online para as aulas de Física e Química:

- Plataformas digitais;
- Repositórios de conteúdos;
- Simulações;

Aplicações para dispositivos móveis e sua aplicação nas aulas de Física e Química:

- Jogos e questionários;
- Aplicações específicas para trabalho de conteúdos de FQ;
- Aplicações para aquisição de dados experimentais;
- Aplicações de simulação de aparelhos de laboratório (gerador de sons, osciloscópio, sonómetro...)



https://youtu.be/s_gFzXiPDE

19 - NUM PLANETA ESPECIAL: A SEXUALIDADE DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-103526/19

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Aurelie Mathilde Tiago Pinto

PÚBLICO: Educadores de Infância, Professores dos
Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não Releva para a dimensão
científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro – Vila Real

DATAS / LOCAL: 4, 11, 18 e 25 de setembro - Fafe

cfprof

INSCREVA-SE JÁ!

NUM PLANETA
ESPECIAL:
A SEXUALIDADE DA
INFÂNCIA À IDADE
ADULTA

FORMAÇÃO GRATUITA PARA
SÓCIOS DO SP2N



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Módulo I - 3 horas

O caminho percorrido do Indivíduo à Inclusão Social do portador de necessidades especiais.

Módulo II – 3 horas

A Parentalidade e a Sexualidade.

- Vinculação parental;

- Estádios do Desenvolvimento.

Módulo III – 8 horas

A Deficiência e a Sexualidade.

3.1. Sexualidade e a Deficiência Mental;

3.2. Sexualidade e a Pessoa Portadora de necessidades especiais ao nível motor;

3.3. Sexualidade e a Paralisia Cerebral (PC);

3.4. Sexualidade e o Perturbação do Espectro do Autismo;

Módulo IV – 5 horas

Educação e Orientação Sexual.

4.1. Educação Sexual Implícita e Educação Sexual Explícita;

4.2. Papel da Escola na Educação Sexual dos Alunos com Necessidades Especiais.

Módulo V – 6 horas

Sugestões de Intervenção Prática.

- Os Papéis Sexuais; Sexualidade ao longo da vida; Sexualidade e os nossos sentimentos;

O nosso corpo / puberdade / corpo em crescimento; Cuidados e higiene corporal;

Aparelhos reprodutores; Concepção / gravidez / parto; a menstruação;

Doenças sexualmente transmissíveis e Métodos contraceptivos.

20 - O OFFICE 365 NA EDUCAÇÃO

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-102033/18

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: António José Pintos Santos B. Barreira

PÚBLICO: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março – Vila Real

DATAS/LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio – Póvoa de Varzim



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Organização e planeamento da ação (1 hora)

- Avaliação de necessidades e interesses;
- Debate dos objetivos da ação;
- Organização do trabalho a desenvolver;
- Documentação e materiais de apoio.

Acesso e uso de informação em formato digital (1 hora)

- Ligar e desligar o computador e conectar alguns periféricos;
- Criar, copiar, transferir, renomear e gerir documentos e pastas;
- Aceder ao Office 365 online;

Exploração do Office 365 na educação (22 horas)

- Criar documentos;
- Armazenar e partilhar documentos;
- Colaborar num documento;
- Ubiquidade;
- Utilização do e-mail, calendário e contactos.

Avaliação (1 hora)

- Preenchimento do questionário.

21 - OS ALUNOS DO OUTRO LADO DO ESPELHO: UMA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA FUNDAMENTAL SOBRE A INFÂNCIA NA SOCIEDADE MODERNA

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-106732/19](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Florbela Maria da Silva Samagaio
Gandra

PÚBLICO: Professores dos grupos 100, 110, 120, 200, 210, 220, 230, 240, 300, 320, 330, 340, 350, 400, 410 e 420

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro - Penafiel



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Introdução à Sociologia da Infância: um novo paradigma na consideração da infância moderna
 - 1.1 Criança e crianças; Infância e infâncias
 - 1.2 Conceitos fundamentais na sociologia da infância
 - 1.3 Pressupostos teóricos, metodológicos e éticos da Sociologia da Infância
2. Concepções sociológicas e históricas da infância e das crianças: a construção social da categoria geracional
 - 2.1 A emergência da noção de infância
 - 2.2 A privatização da infância
 - 2.3 A infância e o espaço público
3. Retratos sociológicos da infância e das crianças na era da modernidade e pós-modernidade
 - 3.1 Consumos e lazeres na infância
 - 3.2 Crianças e jovens em risco
 - 3.3 Culturas da infância
4. A Convenção dos Direitos da Criança
 - 4.1 Enquadramento histórico da CDC
 - 4.2 A Criança como Sujeito de Direitos
 - 4.3 Os Direitos da Criança no âmbito geral dos Direitos Humanos
5. A teoria construtivista da socialização
 - 5.1 Famílias e socialização
 - 5.2 Escolas e socialização
6. A (in)visibilidade social das crianças
7. O papel do professor na construção da visibilidade social das crianças
 - 7.1 O ofício de aluno
 - 7.2 O ofício de professor
 - 7.3 Mediação e relações interpessoais em contexto escolar e comunitário
 - 7.4 Boas práticas na relação com crianças e famílias

22 - PERTURBAÇÕES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-102560/19

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Aurélie Mathilde Tiago Pinto

PÚBLICO: Professores dos grupos 910, 920 e 930

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 2, 9, 16 e 23 de outubro – Vila Real



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

I. Dificuldades de Aprendizagem - 4 horas

1.1. Definição e Teorias sobre DA; Necessidades Educativas Especiais e Insucesso Escolar

II. Dislexia - 8 horas

- 2.1. Dislexia (Definição, Etologia, Prevalência, Características e sinais de alerta)
- 2.2. Avaliação na Dislexia
- 2.3. Aplicação de alguns testes
- 2.4. Intervenção na Dislexia
- 2.5. Programa de intervenção e materiais

III. Disortografia - 4 horas

- 3.1. Disortografia (Definição, Etologia, Características e Sinais de alerta)
- 3.2. Avaliação na Disortografia
- 3.3. Intervenção na Disortografia

IV. Disgrafia e Discalculia - 4 horas

- 4.1. Disgrafia e Discalculia (Definição, Etologia, Características e Sinais de alerta)
- 4.2. Avaliação na Disgrafia e na Discalculia
- 4.3. Intervenção na Disgrafia e na Discalculia

V. Estratégias de Intervenção em casa e na sala de aula - 4 horas

5.1. Elaboração de um plano de intervenção e implementação junto dos alunos que apresentam estas problemáticas

VI. Avaliação - 1 hora

23 - PROBLEMATIZAR DIFERENTES REFERENCIAIS DE QUALIDADE NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO: RELAÇÃO PEDAGÓGICA E TRABALHO ENTRE PARES

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-109204/20](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

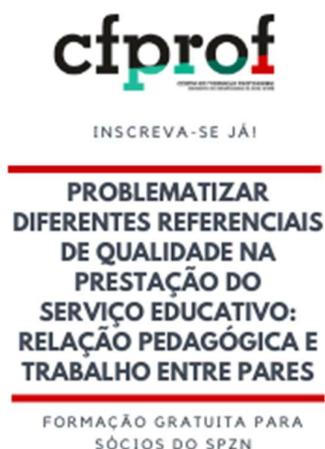
FORMADOR: Daniela Alexandra Ramos Gonçalves

PÚBLICO: Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

LOCAL/DATAS: 6, 13, 20 e 27 de novembro - Porto



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Diferentes paradigmas educacionais **(5 horas)**
 - 1.1. Racionalidade técnica
 - 1.2. Racionalidade prática
 - 1.3. Racionalidade crítica
2. Referenciais de Sucesso Educativo e suas finalidades **(5 horas)**
3. Competências de organização e prática de acompanhamento do trabalho individual e entre pares **(5 horas)**
 - 3.1. Critérios de Seleção dos Métodos e Técnicas Pedagógicas
 - 3.2. Adequação dos Métodos e Técnicas Pedagógicas a Situações Formativas
 - 3.3. Conceitos de Métodos e Técnicas Pedagógicas
4. Referenciais e instrumentos da prática educativa **(5 horas)**
 - 4.1. Monitorização a partir das narrativas profissionais
5. Metodologia da Problematização em Educação **(5 horas)**

24 - PROGRAMAÇÃO COM SCRATCH NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-106243/19

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Rui João Teles Silva Ramalho /
Fernanda Cristina Silva Gonçalves

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro – Póvoa de Varzim

cfprof

INSCREVA-SE JÁ!

PROGRAMAÇÃO COM
SCRATCH NO
PRÉ-ESCOLAR
E 1º CICLO

FORMAÇÃO GRATUITA PARA
SÓCIOS DO SPZN



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- Pensamento Computacional
- Introdução ao ScratchJR e suas funcionalidades ligando-o às OCEPE
- Introdução ao Scratch para o 1º ciclo e suas funcionalidades ligando-o ao currículo.
- Utilização do Scratch numa abordagem de flexibilidade curricular

FORMAÇÃO EM «REGIME À DISTÂNCIA»

Considerando os termos do despacho n.º 2836-A/2020, relativo à evolução da propagação da COVID-19, e tendo em vista diminuir o seu risco de transmissão, o CCPFC procedeu à publicação da Carta Circular CCPFC 4/2020, que pode prorrogar, até 31 de julho de 2021, o prazo estabelecido na carta circular CCPFC 1/2020, de março de 2020, "COVID-19 - possibilidade de formação "em regime presencial" passar para "regime à distância".

A Carta Circular CCPFC pode ser consultada na página de internet do SPZN em:
https://www.spzn.pt/uploads/documentos/documento_1602685424_8483.pdf

25 - PROJETO(S) DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: PARA QUÊ? PORQUÊ? COMO?

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-101930/18](#)

Nº DE HORAS: 25h; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Daniela Alexandra Ramos Gonçalves

PÚBLICO: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 2, 9, 16 e 23 de outubro – Santa Maria da Feira



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

1. Fundamentos da inovação Pedagógica (5 horas)
 - 1.1. Conceito de inovação
 - 1.2. Práticas Inovadoras
 - 1.3. Projetos Inovadores
2. Currículo, Desenvolvimento Curricular e Gestão Curricular (5 horas)
3. Projeto(s) de Autonomia e Flexibilidade Curricular (5 horas)
 - 3.1. Pressupostos organizacionais
 - 3.2. Opções pedagógicas
 - 3.3. Desenho, implementação e avaliação
4. Referenciais e instrumentos da prática educativa (5 horas)
 - 4.1. Monitorização de projeto(s) pedagógicos
5. Metodologias de intervenção em Educação (5 horas)

27 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO A SERVIÇO DAS DIDÁTICAS ESPECÍFICAS DO ENSINO DO PORTUGUÊS NO ENSINO BÁSICO (regime B learning)

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-108475/20](#)

Nº DE HORAS: 25; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Marlene Lobato Pires

PÚBLICO: Professores do grupo 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 9, 16, 23 e 30 de janeiro - Monção



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Componente teórica/prática - trabalho presencial

- 1 Exemplificação de casos práticos trabalhados em contexto sala de aula (virtual ou presencial).
2. Os objetivos e os descritores de desempenho por domínio de referência: oralidade, leitura e escrita, educação literária e gramática.
 - 2.1 O domínio da Oralidade – os objetivos e os descritores de desempenho. - Competências de aprendizagem centrada no aluno e estratégias de aprendizagem.
 - 2.2 O domínio da Leitura e da Escrita – os objetivos e os descritores de desempenho; – a natureza e a dimensão dos conteúdos; – a interligação entre Leitura e Escrita. - Competências de aprendizagem centrada no aluno e estratégias de aprendizagem.
 - 2.3 O domínio da Educação Literária – os objetivos e os descritores de desempenho; – as obras selecionadas: natureza e percursos de leitura. - Competências de aprendizagem centrada no aluno e estratégias de aprendizagem.
 - 2.4 O domínio da Gramática – os objetivos e os descritores de desempenho; – a natureza e a dimensão dos conteúdos. - Competências de aprendizagem centrada no aluno e estratégias de aprendizagem.
3. Metodologias de trabalho, desenvolvimento de práticas pedagógicas mediante o ensino b learning, planificação dos trabalhos a desenvolver em grande/pequeno grupo
4. Desenho e planificação de uma intervenção didática com vista ao Sucesso Escolar; presencial ou à distância. Produção de materiais pedagógico-didáticos para aplicação em sala de aula (virtual ou presencial)

28 - TÉCNICAS CRIATIVAS DE RECICLAGEM PARA APLICAÇÃO PEDAGÓGICA

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-102895/19

Nº DE HORAS: 25h; CRÉDITOS: 1

FORMADOR: Aníbal Augusto Mendonça

PÚBLICO: Professores dos grupos 100 e 110

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio – Viana do Castelo



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

Áreas de exploração:

- Apresentação dos conteúdos da Ação (1 hora);
- Reciclagem de filtros de café em diversos tipos de materiais (5 horas);
- Reciclagem de caixas de sapatos (5);
- Aplicação de tintas de relevo (5 horas);
- Feltro em tela (4 horas);
- Técnicas mistas (4 horas);
- Avaliação da Ação de Formação (1 hora).

FORMAÇÃO SINDICAL

29 - UMA VOLTA AO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM

Registo de acreditação – CCPFC/ACC-106734/19

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Aurelie Mathilde Tiago Pinto

PÚBLICO: Professores dos grupos 910, 920 e 930

RELEVÂNCIA: Releva para a dimensão científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de março – Viana do Castelo

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de novembro – Póvoa de Varzim



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

I. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA – DL 54 /2018 - 4 horas

II. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO - 7 horas

- 2.1. Medidas Universais;
- 2.2. Medidas Seletivas;
- 2.3. Medidas Adicionais;
- 2.4. Ficha de Referenciação;
- 2.4. Relatório Técnico-Pedagógico;
- 2.5. Programa Educativo Individual;
- 2.6. Ficha de Monitorização das medidas de suporte à aprendizagem;
- 2.7. Plano Individual de Transição.

III. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À INCLUSÃO – 6 horas

- 3.1. Os elementos que constituem a EMAEI;
- 3.2. Avaliação de necessidades educativas;
- 3.3. Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem.

IV. RECURSOS ESPECIFICOS DE APOIO À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO - 6 horas

- 4.1. Centros de Apoio à Aprendizagem;
 - 4.1.1. Constituição e Coordenação dos Centros de Apoio à Aprendizagem;
 - 4.1.1. Metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
 - 4.1.2. Criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem.

V. Avaliação - 2 horas

30 - VIAGEM PELA PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO

Registo de acreditação – [CCPFC/ACC-101666/18](#)

Nº DE HORAS: 25; **CRÉDITOS:** 1

FORMADOR: Aurelie Mathilde Tiago Pinto

PÚBLICO: Educadores de Infância, Professores dos
Ensinos Básico e Secundário e Educação Especial

RELEVÂNCIA: Não Releva para a dimensão
científica e pedagógica

HORÁRIO: 09h30m-12h30m/14h-17h30m (último dia - 9h30m-12h30m/14h-16h30m)

DATAS / LOCAL: 6, 13, 20 e 27 de fevereiro - Chaves

DATAS / LOCAL: 8, 15, 22 e 29 de maio - Fafe



CONTEÚDOS DA AÇÃO:

- 1. Conceito de Perturbação do Espectro do Autismo – 1 hora**
- 2. Perturbações do Espectro do Autismo – 3 horas**
 - 2.1. Perturbação do Espectro do Autismo;
 - 2.2. Perturbação do Desenvolvimento Intelectual e de Perturbação do Espectro do Autismo;
 - 2.3. Perturbação da Linguagem e de Perturbação do Espectro do Autismo;
 - 2.4. Perturbação do Desenvolvimento Intelectual e de Perturbação do Espectro do Autismo;
 - 2.5. Perturbação da Linguagem grave e de Perturbação do Espectro do Autismo
- 3. Etiologia – 3 horas**
 - 3.1. Teorias Psicogenéticas
 - 3.2. Teorias Biológicas
 - 3.3. Teorias Psicológicas
- 4. Métodos de Intervenção – 4 horas**
 - 4.1. Princípios para trabalhar com crianças autistas
 - 4.2. Modelo TEACCH
- 5. Estratégias – 7 horas**
 - 5.1. Tarefas escolares
 - 5.2. Comunicação
 - 5.3. Competências sociais
 - 5.4. Língua Portuguesa
 - 5.5. Matemática
 - 5.6. Trabalho em Computador
- 6. Estudo de Caso – 6 horas**
 - 6.1. Produção de material de apoio a alunos com Autismo

VII. Avaliação

CURSOS DE FORMAÇÃO CFPROF - 2021

<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>A DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PROCURA DO ACESSO E DO SUCESSO PARA TODOS</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>1</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>A EDUCAÇÃO LITERÁRIA NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>2</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>A INTEGRAÇÃO DAS TIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO 1º E 2º CICLO DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>3</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>APRENDER, CRIAR E RECICLAR COM A EXPRESSÃO PLÁSTICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>4</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>ARTES NA SALA DE AULA: PINTURA EM TECIDO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>5</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>ARTICULAR PARA INOVAR AS AÇÕES EDUCATIVAS EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>6</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO ÂMBITO DO PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>7</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>CONTINUIDADE EDUCATIVA E TRANSIÇÕES NO PORTUGUÊS – UMA REALIDADE NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>8</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>DESAFIOS E OPORTUNIDADES DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>9</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>DESENHAR E AVALIAR PLANOS DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: DA TEORIA À PRÁTICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>10</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>EDUCAÇÃO INCLUSIVA: NOVOS DESAFIOS À ORGANIZAÇÃO ESCOLAR</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>11</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>ESCRITA E INTERPRETAÇÃO MUSICAL</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>12</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>ESTRATÉGIAS E METODOLOGIAS EM PORTUGUÊS NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>13</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>EXPRESSÃO PLÁSTICA: DESENVOLVIMENTO E CRIATIVIDADE</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>14</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>FOLHA DE CÁLCULO: UMA FERRAMENTA AUXILIAR DA PRÁTICA DOCENTE</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>15</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA DILEXIA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>16</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>MÉTODOS E PRÁTICAS CRIATIVAS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>17</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>NOVAS FERRAMENTAS NO ENSINO DA FÍSICA E DA QUÍMICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>18</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>NUM PLANETA ESPECIAL: A SEXUALIDADE DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>19</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>O OFFICE 365 NA EDUCAÇÃO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>20</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>OS ALUNOS DO OUTRO LADO DO ESPELHO: UMA ABRORDAGEM SOCIOLÓGICA FUNDAMENTAL SOBRE A INFÂNCIA NA SOCIEDADE MODERNA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>21</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>PERTURBAÇÕES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>22</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>PROBLEMATIZAR DIFERENTES REFERENCIAIS DE QUALIDADE NA PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO: RELAÇÃO PEDAGÓGICA E TRABALHO ENTRE PARES</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>23</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>PROGRAMAÇÃO COM SCRATCH NO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>24</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>PROJETO(S) DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: PARA QUÊ? PORQUÊ? COMO?</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>25</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>PROJETO(S) DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR: PARA QUÊ? PORQUÊ? COMO?</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>26</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E SERVIÇO DAS DIDÁTICAS ESPECÍFICAS DO ENSINO DO PORTUGUÊS NO ENSINO BÁSICO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>27</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>TÉCNICAS CRIATIVAS DE RECICLAGEM PARA APLICAÇÃO PEDAGÓGICA</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>28</p>
<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>UMA VOLTA AO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>29</p>	<p>cfprof INSCREVA-SE JÁ!</p> <p>VIAGEM PELA PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO</p> <p>FORMAÇÃO GRATUITA PARA SÓCIOS DO SPZN</p>  <p>30</p>		

INSCRIÇÕES ONLINE

www.spzn.pt/pt/formacoes/list