



WEBINAR

9 de maio de 2020 10:30H (Duração - 1h30m)

O webinar tem como destinatários Educadores/as de Infância,
Professores/as do Ensino Básico e Secundário.

O PROFESSOR 4.0

OPORTUNIDADES DE UMA OUTRA EDUCAÇÃO

DANIELA GONÇALVES

Professora adjunta na Escola Superior de Educação de Paula Frossard desde 2003.
Coordenadora do Departamento de Formação de Professores,
Diretora do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico,
Presidente do Conselho Pedagógico.






Em todas as ameaças existem oportunidades

METAMORFOSES

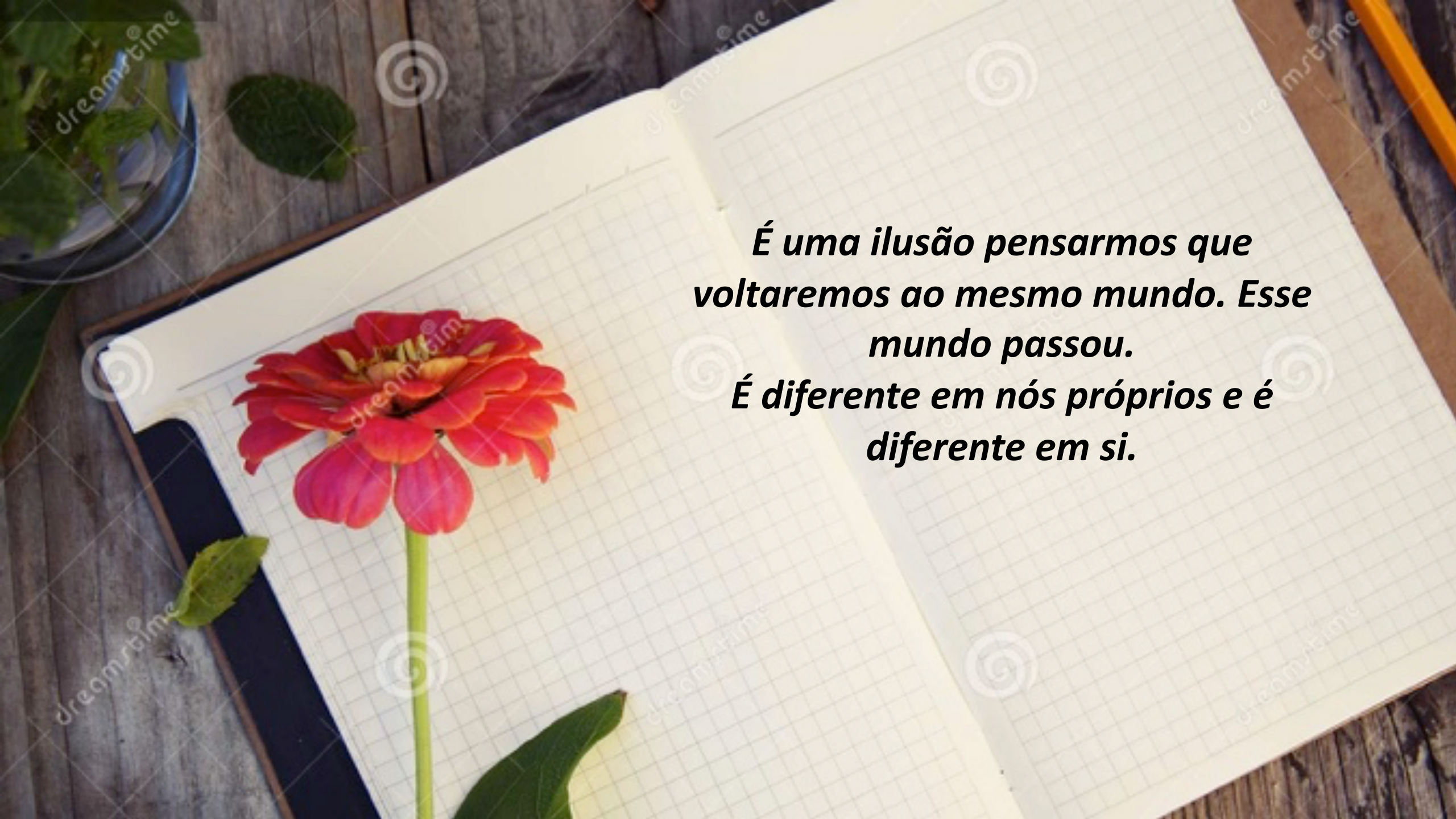




**Esta é uma hora de grande desafio
à imaginação. É uma hora para
arriscar novos modelos...**

*Tudo frutificou: o campo estava aberto,
deu conchego e raíz a todas as sementes.*

Sebastião da Gama

An open notebook with a grid pattern is shown from a top-down perspective. The left page features a vibrant red dahlia flower with a green stem and leaves. The right page contains a quote in bold, italicized black text. The notebook is placed on a rustic wooden surface. In the upper left corner, there is a small blue bowl containing fresh green herbs. A yellow pencil is partially visible in the upper right corner.

***É uma ilusão pensarmos que
voltaremos ao mesmo mundo. Esse
mundo passou.
É diferente em nós próprios e é
diferente em si.***



GET

Ready

FOR NEW

adventures

A collection of orange pencils and erasers scattered on a light blue background. The pencils are arranged in a circular pattern around the central text. The erasers are also scattered around the pencils. The background is a solid light blue color with a subtle watermark pattern.

PERFIL DE DESEMPENHO PROFISSIONAL



Dream big, work hard



KNOW-HOW (TÉCNICO)

Detém os conhecimentos essenciais (científicos, pedagógicos e didáticos) para o exercício da sua atividade e evidencia comportamentos orientados para a aquisição e desenvolvimento de **novos conhecimentos que visem a melhoria do desempenho.**

RESILIÊNCIA

Recuperação rápida que os indivíduos evidenciam através de comportamentos manifestados, quando confrontados com situações de rutura, stress e/ou emocionalmente descompensatórias. Evidência, no exercício da sua função, de **adaptabilidade e propensão para trabalhar em cenários de elevada pressão, turbulência e/ou dificuldades físicas, psicológicas ou logísticas.**

EFICÁCIA COMUNICACIONAL

Evidencia comportamentos orientados para a transmissão **clara, precisa e objetiva de todas as ideias, mensagens e informação, garantindo que o recetor as compreende.**



ANÁLISE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Comportamentos pelos quais uma pessoa analisa situações de trabalho (decisões, métodos, procedimentos, resultados) e torna clara e compreensível as situações mais complexas. Contempla ainda a **destreza para solucionar um problema, analisando as relações de causa-efeito e estabelecendo prioridades de atuação. Nos níveis mais elevados, implica a formulação de ideias e formas alternativas de atuação que crescem valor para a equipa.**

TRABALHO EM EQUIPA

Manifestação de comportamentos que evidenciam que um **indivíduo tem facilidade de integração num grupo, cooperando e participando de um intercâmbio de ideias, no sentido de melhorar o desempenho grupal e alcançar os objetivos coletivos.**

CRIATIVIDADE / INOVAÇÃO

Encontro de **soluções inovadoras** para problemas ou dificuldades inesperadas que se lhe deparam.

ÉTICA, VALORES E INTEGRIDADE

Comportamentos que evidenciam a **interpretação de normas e princípios**, responsabilizando-se o indivíduo pelo seu próprio bem-estar, assim como pelo dos outros, mediante comportamentos baseados em condutas morais e socialmente aceites.





COMPREENSÃO INTERPESSOAL

Escuta e entende corretamente os pensamentos, sentimentos e preocupações dos outros, ainda que estes não se expressem verbalmente ou o façam parcialmente.

ORIENTAÇÃO PARA A QUALIDADE

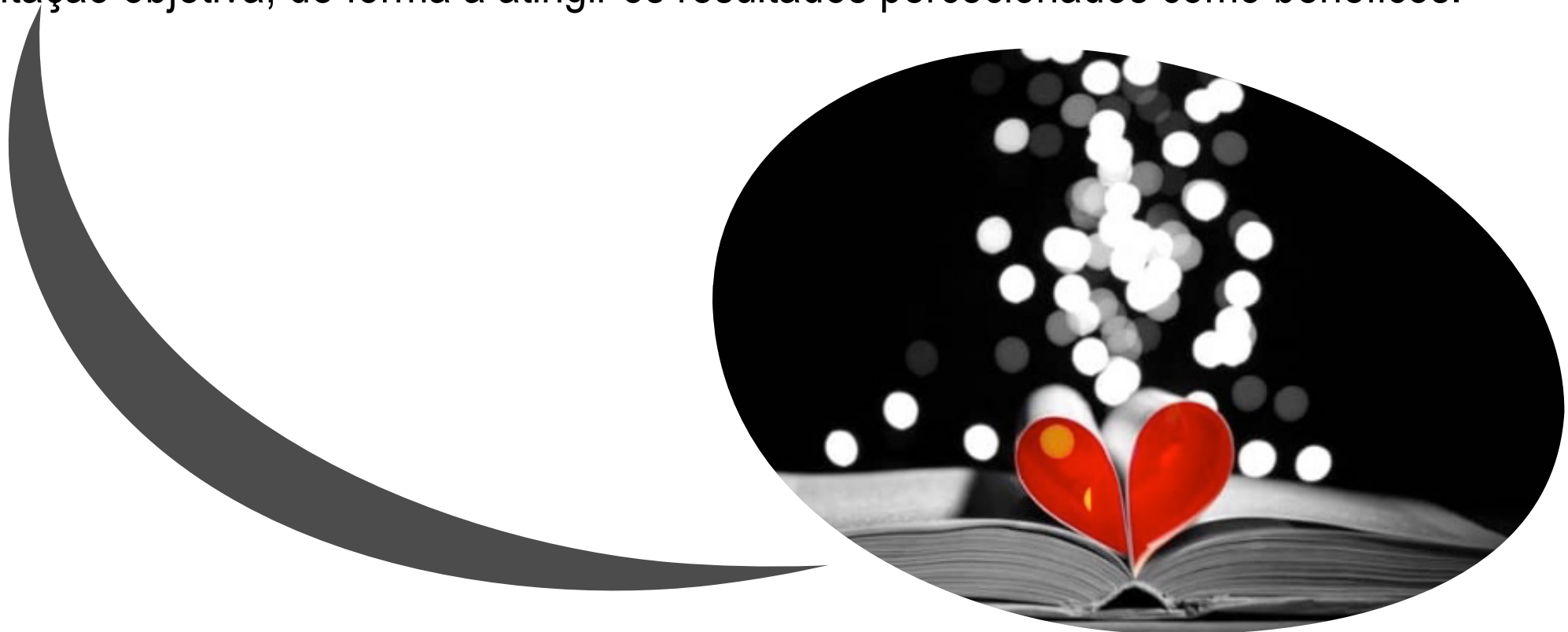
Manifestação de comportamentos que permitem **compreender os resultados do seu trabalho com os parâmetros de qualidade definidos**, tendo como objetivo último a satisfação das necessidades das pessoas a quem presta serviços.

PENSAMENTO CRÍTICO

Esta competência evidencia-se através de comportamentos que demonstrem uma **capacidade de questionamento constante, e de sistemática correção de erros, no que diz respeito ao modo como raciocina e, conseqüentemente, como age.**

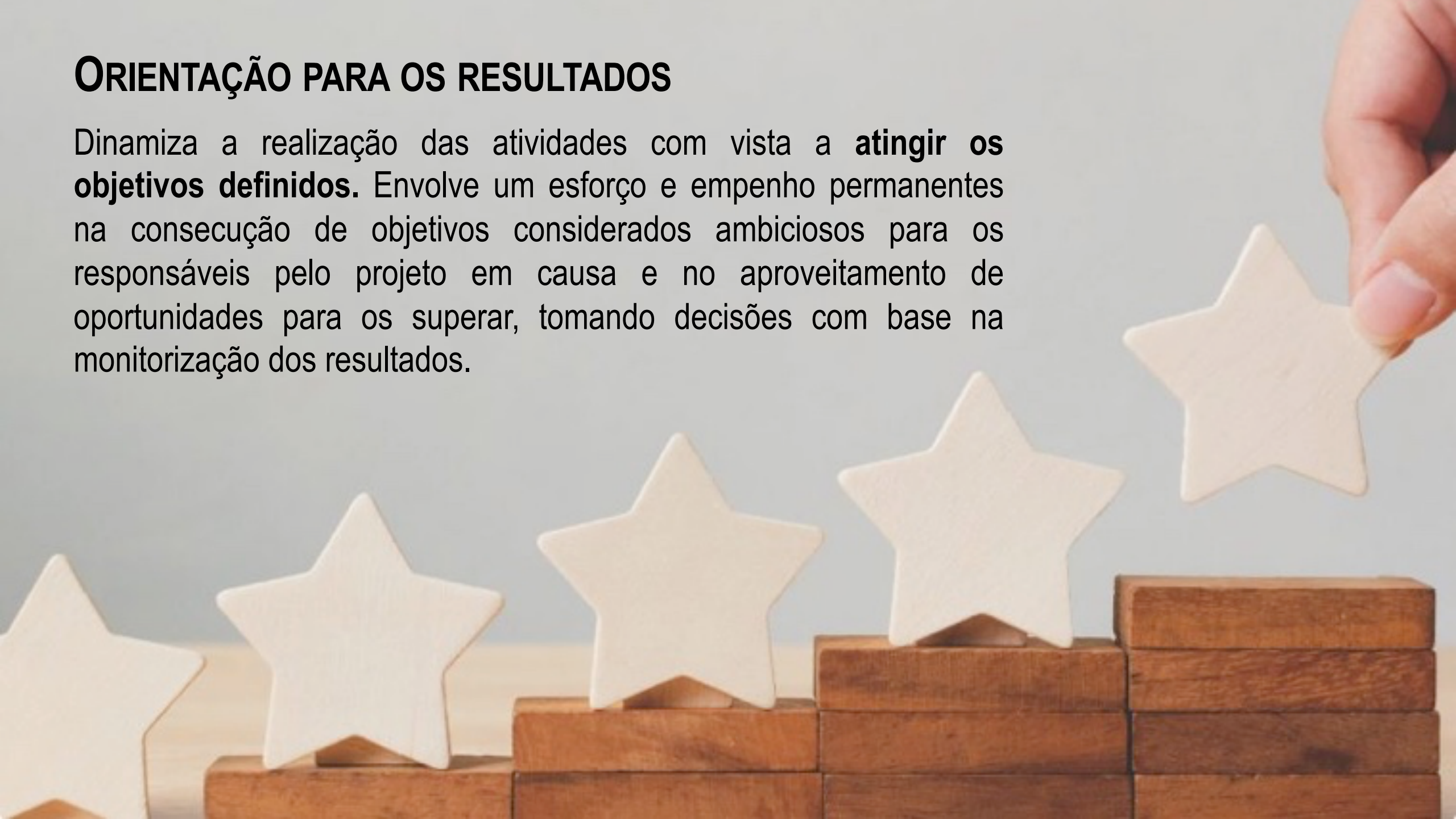
NEGOCIAÇÃO E PERSUASÃO

Negoceia, influencia e convence todos os intervenientes a ter comportamentos adequados para o cumprimento dos objetivos e políticas definidos. Utiliza estilos e métodos apropriados para persuadir os outros, conseguindo o seu acordo ou aceitação de uma ideia, plano, atividade ou produto, explorando posições e alternativas que lhe permitam uma argumentação objetiva, de forma a atingir os resultados perçecionados como benéficos.



ORIENTAÇÃO PARA OS RESULTADOS

Dinamiza a realização das atividades com vista a **atingir os objetivos definidos**. Envolve um esforço e empenho permanentes na consecução de objetivos considerados ambiciosos para os responsáveis pelo projeto em causa e no aproveitamento de oportunidades para os superar, tomando decisões com base na monitorização dos resultados.





“O analfabeto do século XXI não será aquele que não consegue ler e escrever, mas aquele que não consegue aprender, desaprender e reaprender” (Alvin Toffler)

(RE)APRENDER

É a capacidade de aprender e atualizar-se cada vez mais, estando aberto às ideias dos outros e questionando aproximações típicas ou convencionais para os problemas. Reconhece e usa os resultados da experiência como uma oportunidade de crescimento.



A pedagogia da descoberta,
do problema,
da interpelação,
do desafio
é um caminho que tem de ser
sistematicamente percorrido.

Professor
inspirador
organizador
maestro



*A mudança de um
único hábito pode
transformar toda
uma vida.*

TEMPO



ENERGIA



INTERDEPENDÊNCIA



(RE)ESCREVER A NOSSA HISTÓRIA

D...

D...

D...

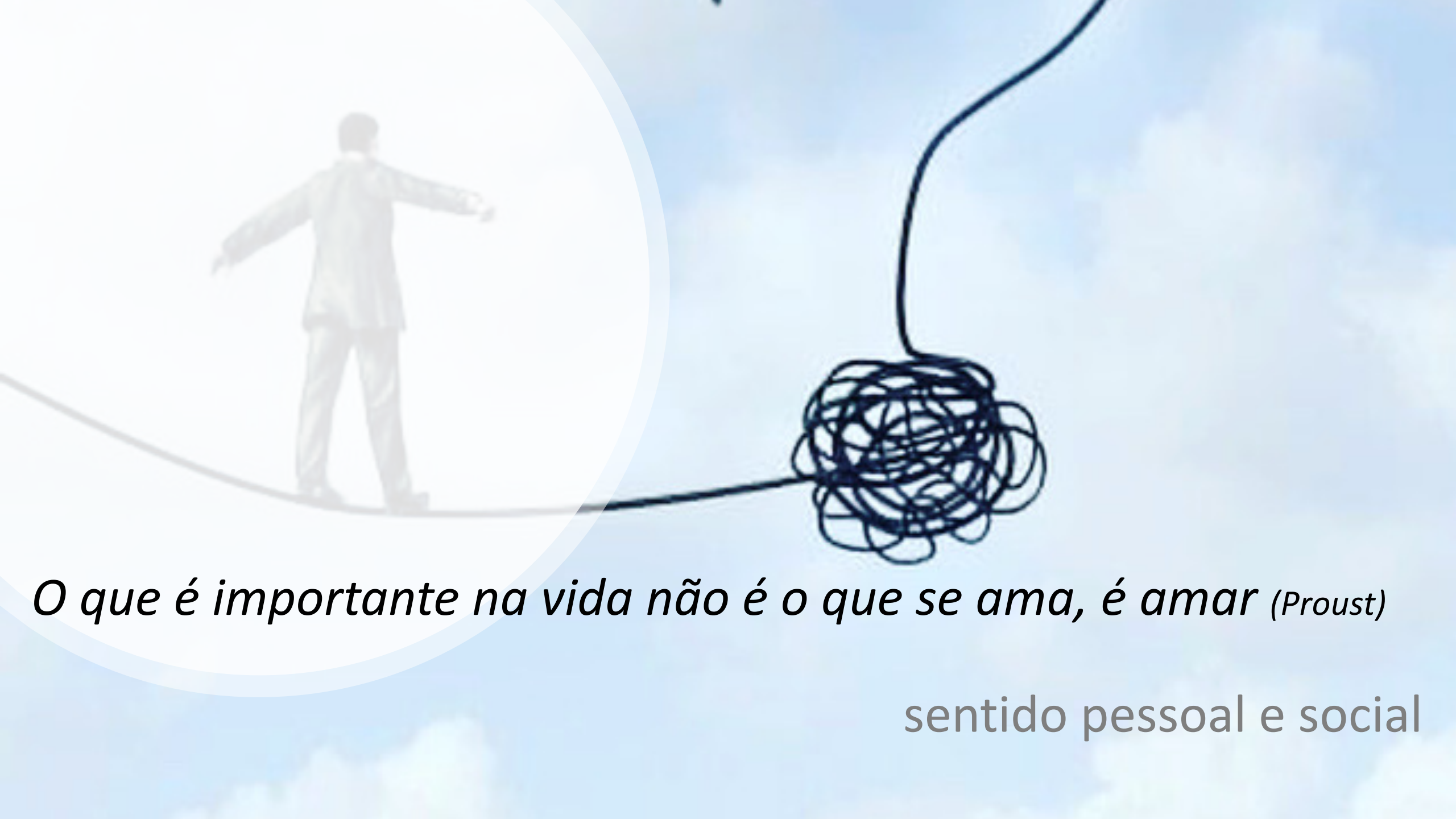


horizonte de
posibilidades



DESAFIOS contemporâneos da ciência e da educação

Uma herança não se respeita pela repetição, mas sim pela recriação, pela reinvenção



O que é importante na vida não é o que se ama, é amar (Proust)

sentido pessoal e social

1N73L1G3NC14

3 4 C4P4C1D4D3

D3 S3 4D4P74R

4S MUD4NÇ4S

STEPHEN HAWKING



WEBINAR

9 de maio de 2020 10:30H (Duração - 1h30m)

O webinar tem como destinatários Educadores/as de Infância,
Professores/as do Ensino Básico e Secundário.

O PROFESSOR 4.0

OPORTUNIDADES DE UMA OUTRA EDUCAÇÃO

DANIELA GONÇALVES

Professora adjunta na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti desde 2003.
Coordenadora do Departamento de Formação de Professores,
Diretora do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico,
Presidente do Conselho Pedagógico.



spzn | **PROFESSORES DA ZONA NORTE**

Obrigada

dag@esepf.pt