

AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

(In)disciplina e Convivência Escolar

Prevenção, diagnóstico e intervenção

Local:
Auditório da Escola
Superior de Educação
Viana do Castelo

**27 MAIO
2017**

9:00h às 13:00h

Destinatários:

Esta ação de formação de curta duração tem como destinatários Professores dos Ensino Básico e Secundário.

Exclusivo para Sócios do SPZN - Gratuito

INSCRIÇÕES EM: www.spzn.pt



(In)disciplina e Convivência Escolar

Prevenção, diagnóstico e intervenção

Razões justificativas da ação

A escola é uma organização social complexa. A escola portuguesa atual (escola de massas), ao ser uma escola de todos para todos, é palco de inúmeras exigências, onde cada vez mais se discutem os comportamentos divergentes que surgem como graves problemas na socialização escolar e do clima de escola.

Existe necessidade de toda a sociedade e da escola em particular, repensar a prática docente numa escola e numa sociedade em transformação (constante e rápida).

Consideramos necessário o coletivo escolar compreender e refletir sobre o que se passa nas organizações educativas, através da compreensão dos sistemas de interação que os estruturam.

Refletir sobre a gestão pedagógica em sala de aula. Gestão Pedagógica versus Disciplina e Convivência Escolar e Social.

Analisar e refletir sobre a complexidade da problemática da indisciplina em contexto educativo, de quais são os fatores desencadeantes dos comportamentos de indisciplina e que fatores explicativos se encontram.

Refletir sobre os níveis diferenciados de indisciplina: Que regras e valores estão a ser postos em causa.

Competências de gestão em sala de aula.

Atendendo a que, nos últimos anos, assistimos diariamente a situações de conflito nas escolas, temos necessidade de rever as práticas de atuação e de reconstruir o discurso à volta delas, para melhor compreendermos o fenómeno e conseguirmos elaborar respostas verdadeiramente úteis. Neste sentido, procuramos unir esforços para dar respostas conscientes, tendo como ponto de partida a educação para a convivência, baseada na aprendizagem dos valores cívicos e democráticos. Este é, sem dúvida, um dos desafios que a Escola do século XXI enfrenta e que não pode abandonar.

Falar de convivência escolar é falar de uma construção positiva individual e coletiva.

Objetivos

- Aprofundar a compreensão do que se passa nas organizações educativas através dos sistemas de interação que as estruturam;
- Distinguir níveis os diferenciados de indisciplina e as disciplinas no plural;
- Demonstrar através de investigações realizadas a relação existente entre diversos fatores mobilizadores de indisciplina na escola e em contexto sala de aula;
- Repensar a necessidade de articular procedimentos de prevenção, corretivos e punitivos;
- Refletir sobre a necessidade de respostas plurais e articuladas e consistentes da escola, das famílias e da sociedade;
- Refletir sobre as possíveis soluções para os problemas de convivência na sala de aula
- Aumentar a partilha de práticas pedagógicas.

Alguns dados profissionais da formadora:

Ana Maria Rodrigues

Registo de Acreditação: CCPFC/RFO – 09471/99



Doutoramento em Ciências de Educação – Universidade de Santiago de Compostela – Santiago de Compostela-Espanha;

Mestrado em Administração e Planificação da Educação- Universidade Portucalense- Porto;

Curso em Formação Especializada em Educação Especial no Domínio Cognitivo e Motor (Educadores de Infância e Professores do 1º ciclo do Ensino Básico) - IPP - Porto;

Curso de Estudos Superiores Especializados em Administração Escolar (CESE) -ISET Porto;

Licenciatura Ensino Básico – Variante de Português & Francês -IPB – Bragança.

Certificados de Formação

Certificado de registo nº CCPFC/CF. 0220/08 Certificado de Qualificação de Consultora de Formação - Centro de Formação Profissional do Sindicato dos Professores da Zona Norte.

Certificado de Aptidão Profissional (CAP) – passado pelo IEFP (Instituto do Emprego e Formação Profissional).

Certificado de registo de formadora nº CCPFC/RFO – 09471/99 nas áreas e domínios de:

- B01 Administração Educacional;
- B02 Avaliação;
- B09 Organização do Sistema Educativo;
- C03 Concepção e Organização de Projectos Educativos;
- C20 Investigação – Acção

Artigos Publicados

Rodrigues, A. (2014) (In)disciplina e Convivência pela voz dos seus atores -Revista EDUCAmazônia-Educação Sociedade e Meio Ambiente LAPESAM/GISREA/UFAM/CNPq/EDUA - ISSN 1983-3423 (Versão impressa) ISSN 2318-8766 (Versão digital) -Ano 7, Vol XIII, Número 2, Jul-Dez, 2014, Pág. 203-223.;

Rodrigues, A. (2014). A voz dos não docentes sobre a sua participação na construção da convivência escolar - (Instituto Superior de Educação e Trabalho)- Porto ;

Rodrigues, A. & Álvarez Núñez (2013) (In)disciplina e convivência: prática de (des)construção nas escolas do 2º e 3º ciclo do ensino básico. - Universidade do Minho – Braga.

Rodrigues, A. ; Lamas, E. & Alvarez -Nuñez (2011)- Convivência e Conflito - Actas do XI Congresso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía, Universidade Coruña, 7, 8 e 9 de Setembro www.udc.es/congresos/psicopedagogia - Universidade Coruña

Rodrigues, A. (2008) Práticas Associativas dos Alunos na Escola Secundária, in C. Alves-Pinto (org.) Alunos na Escola: Imagens e Interações , Porto – ISET, Pág. 229-294.